

เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมภาษาจีน)

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น					ประเภท	หมายเหตุ
	สพป.		สพม.				
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. การแข่งขันพูด-ภาษาจีน		✓	✓	✓	✓	ทีม ๒ คน	
๒. การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน					✓	ทีม ๒ คน	
๓. การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน			✓	✓	✓	ทีม ๕ คน	
๔. การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน					✓	เดี่ยว	
๕. การคัดตัวอักษรจีน		✓	✓	✓		เดี่ยว	
รวม		๒	๓	๓	๔		
		๕		๗			
รวม ๕ กิจกรรม	รายการ						

## ๑. การแข่งขันพูดภาษาจีน

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติจีน (ฮ่องกง/ไต้หวัน/มาเก๊า) หรือมาเลเซีย หรือสิงคโปร์ และไม่ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

๑.๒ กรณีนักเรียนที่มีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์หรือชนเผ่าพื้นเมือง ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้านชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบอบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

๑.๓ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรโปรแกรมพิเศษ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ ที่มีความประสงค์ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน ๖ เดือน

\*หมายเหตุ ไม่นับชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

### ๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

๒.๑ หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตาม ข้อ ๑ พร้อมแนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าแข่งขันได้เรียนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนเปิดการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ขอให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขันตามคุณสมบัติข้อ ๑.๑ - ๑.๓ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

### ๓. หัวข้อการแข่งขัน

ระดับประถมศึกษา (การพูดภาษาจีน)

หัวข้อ : 我的学校

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พูดภาษาจีนเพื่ออาชีพ)

หัวข้อ : 一日游

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พูดภาษาจีนเพื่ออาชีพ)

หัวข้อ : 我家乡的特色

### ๔. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

เวลาในการแข่งขัน (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

๔.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใช้เวลาในการพูด ๓ นาที

๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้เวลาในการพูด ๓ นาที

๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใช้เวลาในการพูด ๔ นาที

### ๕. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑ แข่งขันประเภททีม

๕.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒ คน

๕.๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒ คน

๕.๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒ คน

### ๖. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๖.๑ การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

๖.๒ หัวข้อการแข่งขันใช้เพียงหัวข้อเดียวในการแข่งขันทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับภาค (ดูรายละเอียดในข้อ ๓)

๖.๓ กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน ๓๐ นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

๖.๔ ผู้แข่งขัน (ทั้งสองคน) จะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งตอบคำถามของคณะกรรมการเกี่ยวกับสิ่งที่พูด จำนวน ๒ คำถาม

๖.๔.๑ คณะกรรมการถามเป็นคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้แข่งขันพูด (ถามและตอบด้วยภาษาจีน)

- ระดับ ป. ๔ - ๖ เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่า ใช่/ไม่ใช่ หรือคำถามที่ให้ตอบด้วยคำหรือวลีสั้น ๆ

- ระดับ ม. ๑ - ๓ เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ

- ระดับ ม. ๔ - ๖ เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคที่สมบูรณ์

๖.๔.๒ ในการถามคำถามแต่ละข้อ คณะกรรมการถามคำถามเป็นภาษาจีน และให้ผู้แข่งขันตอบด้วยภาษาจีน ในกรณีที่ผู้แข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ ให้คณะกรรมการถามซ้ำอีก ๑ ครั้ง (อนุโลมให้คณะกรรมการอธิบายคำถามเพิ่มเติมด้วยภาษาจีนได้ตามความเหมาะสม) หากผู้แข่งขันไม่สามารถตอบได้ อนุโลมให้ตอบเป็นภาษาไทยได้ คะแนนที่ได้จะลดหล่นลงไป (ดูรายละเอียดข้อ ๗)

๖.๕ เวลาในการแข่งขัน (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

- ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ใช้เวลาในการพูด ๓ นาที
- ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ใช้เวลาในการพูด ๓ นาที
- ระดับชั้น ม.๔ - ๖ ใช้เวลาในการพูด ๔ นาที

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน ๓๐ วินาที จะไม่ตัดคะแนนหากเกินกว่า ๓๐ วินาที ทุก ๑๐ วินาที จะถูกตัด ๑ คะแนน

๖.๖ อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด จำนวนเพียง ๑ แผ่นเท่านั้น (ขนาด ๖๕ x ๘๑ เซนติเมตร โดย ± ไม่เกิน ๓ เซนติเมตร) ใช้ได้ทั้งสองด้าน โดยให้มีแต่เพียงภาพจำนวนไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาจีนปรากฏอยู่ในภาพหากผู้แข่งขันใช้อุปกรณ์ไม่ตรงตามที่กำหนด คณะกรรมการตัดสินแต่ละคนจะหักคะแนนคนละ ๓ คะแนน จากเกณฑ์การให้คะแนน (ข้อ ๗) ประเด็นการพิจารณา ข้อ ๑ เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้โดยง่าย น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจผู้ฟัง

หมายเหตุ การให้คะแนนอุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ ถ้ามี ให้ ๕ คะแนน ถ้าไม่มี หักคะแนน ๕ คะแนน

๖.๗ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

**๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
๑) เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้โดยง่าย น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจผู้ฟัง	๒๐ คะแนน
๒) ความถูกต้องทางภาษา	๒๐ คะแนน
๓) การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด	๒๐ คะแนน
๔) ท่าทางการนำเสนอ	๑๕ คะแนน
๕) การตอบคำถาม	๑๐ คะแนน
๖) อุปกรณ์ประกอบการนำเสนอ	๕ คะแนน
๗) การทำงานเป็นทีม	๕ คะแนน
๘) การใช้เวลาตามที่กำหนด	๕ คะแนน

**การตอบคำถาม (ข้อละ ๕ คะแนน)**

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละคำถาม

## ๘. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ลักษณะการถามคำถาม	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
ถามด้วยภาษาจีน	ผู้เข้าแข่งขันสามารถใช้ภาษาจีนในการตอบคำถามได้อย่างถูกต้องและเป็นประโยคตามหลักภาษาจีน	๕
	ผู้เข้าแข่งขันไม่สามารถตอบคำถามโดยใช้ประโยคภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักภาษาจีน แต่ตอบคำถามโดยใช้วลี หรือ คำศัพท์ภาษาจีนตอบเป็นคำ ๆ	๔
	ผู้เข้าแข่งขันไม่สามารถตอบคำถามโดยใช้ประโยคภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักภาษาจีน แต่ตอบคำถามโดยใช้วลี หรือคำศัพท์ตอบเป็นคำ ๆ โดยใช้ภาษาไทยเข้ามาผสมบ้าง	๓
	ผู้เข้าแข่งขันไม่สามารถตอบคำถามโดยใช้ประโยคภาษาจีนที่ถูกต้องตามหลักของภาษาจีน แต่ตอบคำถามโดยใช้ภาษาไทย	๒
ถามด้วยภาษาไทย	ผู้เข้าแข่งขันใช้วลี หรือ คำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้ภาษาไทยเข้ามาผสมบ้างเล็กน้อย	๑
ถามด้วยภาษาจีนหรือถามด้วยภาษาไทย	ผู้เข้าแข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ทั้งภาษาจีนและภาษาไทย	๐

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## ๙. คณะกรรมการ

๙.๑ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๙.๒ คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

๑. เจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)
๒. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑ – ๓

### ๑๐. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค/ระดับชาติ

๑๐.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) กรณีที่มีทีมได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๒ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๑๐.๒ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) ถือเป็นผู้ชนะในระดับชาติ ให้เป็นผู้ชนะร่วม

## ๒. การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติจีน (ฮ่องกง/ไต้หวัน/มาเก๊า) หรือมาเลเซีย หรือสิงคโปร์ และไม่ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

๑.๒ กรณีนักเรียนที่มีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์หรือชนพื้นเมือง ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

๑.๓ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ ที่มีความประสงค์ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน ๖ เดือน

\*หมายเหตุ ไม่นับชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

### ๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

๒.๑ หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตาม ข้อ ๑ พร้อมแนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าแข่งขันได้เรียนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนเปิดการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ขอให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ ๑.๑ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีม จะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

### ๓. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภททีม จำนวน ๒ คน

#### ๔. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

การพูดบรรยายภาพ ใช้เวลา ๓ นาที (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

#### ๕. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๕.๑ การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

๕.๒ ผู้แข่งขันแต่ละทีม มีจำนวน ๒ คน โดยทั้งสองคนจะต้องช่วยกันแต่งเรื่องและพูดบรรยายภาพ ซึ่งกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมภาพสำหรับใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๑ ภาพ (ขนาด A๔) ภาพที่ใช้ในการแข่งขัน ต้องเป็นภาพเดี่ยว (ไม่ใช่ภาพที่แบ่งเป็นหลายตอน หรือภาพต่อเนื่อง) สามารถใช้ได้ทั้งภาพถ่ายหรือภาพวาด แต่ต้องเป็นภาพสีที่มีความชัดเจน

๕.๓ ผู้แข่งขันแต่ละทีมมีเวลา ๒๐ นาที ในการแต่งเรื่องราวจากรูปภาพที่ได้รับ และฝึกพูดบรรยายภาพที่ห้องเตรียมแข่งขัน

๕.๔ กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน ๓๐ นาที เพื่อรับทราบกติกาและเวลาการแข่งขันของแต่ละทีม และเตรียมพร้อมให้กรรมการเรียกเข้าห้องเตรียมแข่งขัน

๕.๕ ผู้แข่งขันจะเข้าแข่งขันตามลำดับและตามเวลาที่กำหนด โดยกรรมการจะเรียกผู้แข่งขันเข้าห้องเตรียมตัวก่อนเวลาแข่ง ๒๐ นาที เพื่อรับภาพและเตรียมแต่งบทเพื่อพูดบรรยายภาพ

๕.๖ ผู้แข่งขันสามารถนำอุปกรณ์การเขียน กระดาษ และพจนานุกรม มาใช้ในห้องเตรียมแข่งขันได้ ทีมละไม่เกิน ๔ เล่มเท่านั้น ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตรวจสอบพจนานุกรมของผู้แข่งขันก่อนนำมาใช้ (ห้ามใช้พจนานุกรมผ่านโทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องมือสื่อสารอื่น ๆ ทุกประเภท) หากฝ่าฝืนจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขันและผู้แข่งขันต้องแสดงกระดาษให้คณะกรรมการตรวจสอบว่าไม่มีรอยขีดเขียนใด ๆ ก่อนนำเข้ามาในห้องเตรียมแข่งขัน

๕.๗ ผู้แข่งขันไม่สามารถนำอุปกรณ์ในข้อ ๕.๖ เข้าไปในห้องแข่งขันจริง พร้อมทั้งไม่สามารถนำบทพูดเข้าห้องแข่งขันได้ แต่อุโลมให้ผู้แข่งขันจดบันทึกลำดับสิ่งที่จะพูด โดยเขียนเฉพาะคำสำคัญ (ห้ามเขียนทั้งประโยค) และนำเข้าห้องแข่งขันเพื่อเตือนความจำได้ ทั้งนี้ จะต้องส่งบันทึกนั้นให้กรรมการตัดสินถ่ายภาพก่อนการพูดบรรยายภาพ

๕.๘ ผู้แข่งขันมีเวลาในการพูดบรรยายภาพ เป็นเวลา ๓ นาที (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง) ( $\pm ๓๐$  วินาที ไม่ตัดคะแนน) ในกรณีที่ใช้น้อยหรือเกินกว่าที่กำหนด ทุก ๑๐ วินาที จะถูกตัดคะแนน ๑ คะแนน (ถ้าใช้เวลาเกิน ๔ นาที จะต้องหยุดพูดและออกจากห้องแข่งขันทันที)

๕.๙ ผู้แข่งขันต้องช่วยกันเล่าเรื่องจากภาพ โดยผลัดกันนำเสนอในสัดส่วนที่เท่า ๆ กัน ในกรณีที่ผู้แข่งขันคนใดคนหนึ่งพูดเป็นส่วนใหญ่ จะถูกตัดคะแนนในหัวข้อการทำงานเป็นทีม

๕.๑๐ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

## ๖. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
๑) เนื้อหาสาระ การลำดับเรื่องและความสอดคล้องกับภาพที่กำหนด	๓๐ คะแนน
๒) วิธีการนำเสนอ (ท่าทาง ความสมดุลของการนำเสนอแบบทีม)	๒๕ คะแนน
๓) ความถูกต้องทางภาษา	๒๐ คะแนน
๔) การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด	๒๐ คะแนน
๕) การใช้เวลาตามที่กำหนด	๕ คะแนน

## ๗. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## ๘. คณะกรรมการ

๘.๑ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๘.๒ คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

๑. เจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)

๒. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑ – ๓

## ๙. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค/ระดับชาติ

๙.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) กรณีที่มีทีมได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๒ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๙.๒ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) ถือเป็นผู้ชนะในระดับชาติ ให้เป็นผู้ชนะร่วม

## การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ม. ๓

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ม. ๖

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

๑.๒ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ ที่มีความประสงค์ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน ๖ เดือน

\*หมายเหตุ ไม่นับชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

### ๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

๒.๑ หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตาม ข้อ ๑ พร้อมแนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าแข่งขันได้เรียนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนเปิดการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ขอให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ ๑.๑ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีม จะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

### ๓. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภททีม จำนวน ๕ คน (รวมผู้ทำหน้าที่บรรยาย)

### ๔. หัวข้อการแข่งขัน

บทละครสั้น: เป็นบทนิทานอีสป หรือนิทานพื้นบ้านของประเทศจีน

## ๕. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

- ๕.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ม. ๓ ใช้เวลา ๘ นาที (ไม่รวมการแนะนำตัว)  
๕.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ม. ๖ ใช้เวลา ๘ นาที (ไม่รวมการแนะนำตัว)

## ๖. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๖.๑ การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน  
๖.๒ กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน ๓๐ นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด  
๖.๓ เวลาในการแสดง ใช้เวลา ๘ นาที ไม่รวมการแนะนำตัว (+ ๓๐ วินาที ไม่ตัดคะแนน) หากใช้เวลาน้อย หรือเกินกว่าที่กำหนด ทุก ๑๐ วินาทีจะถูกตัด ๑ คะแนน  
๖.๔ ตัวละครและผู้บรรยาย ทุกคนจะต้องมีบทพูด โดยพูดและบรรยายไม่ดูบทละคร  
๖.๕ ผู้แข่งขันต้องสวมใส่ชุดนักเรียน/ชุดพลศึกษา ในการแสดงเท่านั้น ห้ามแต่งหน้าและตกแต่งร่างกาย และห้ามใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดง หากฝ่าฝืนกรรมการจะหักคะแนนคนละ ๓ คะแนน จากเกณฑ์การให้คะแนน (ข้อ ๗) ประเด็นการพิจารณา ๗.๓ ด้านการจัดการ ข้อ ๑ รูปแบบการจัดแสดงและการวางแผนการแสดง  
๖.๖ ผู้แข่งขันห้ามใช้ไมโครโฟนและซาวนด์เอฟเฟค (Sound Effect)  
๖.๗ ผู้แข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

## ๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
<b>๗.๑ ด้านการแสดง</b>	<b>๔๐ คะแนน</b>
๑) การแสดงอารมณ์ออกมาทางน้ำเสียง	๒๐ คะแนน
๒) การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทาง และสีหน้าในการแสดง	๒๐ คะแนน
<b>๗.๒ ด้านการใช้ภาษาและเนื้อหาของบทละคร</b>	<b>๔๕ คะแนน</b>
๑) ความถูกต้องทางภาษา	๒๐ คะแนน
๒) การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด	๒๐ คะแนน
๓) ข้อคิดจากเรื่องที่น่าเสนอ	๕ คะแนน
<b>๗.๓ ด้านการจัดการ</b>	<b>๑๕ คะแนน</b>
๑) รูปแบบการจัดแสดง และการวางแผนการแสดง	๑๐ คะแนน
๒) ความเหมาะสมของเวลาในการแสดง	๕ คะแนน

#### ๘. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

#### ๙. คณะกรรมการ

๙.๑ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๙.๒ คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

##### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

๑. เจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)

๒. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

##### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑ – ๓

#### ๑๐. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค/ระดับชาติ

๑๐.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) กรณีที่มีทีมได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๒ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๑๐.๒ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) ถือเป็นผู้ชนะในระดับชาติ ให้เป็นผู้ชนะร่วม

## การเขียนเรียงความภาษาจีน

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ม. ๖

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติจีน (ฮ่องกง/ไต้หวัน/มาเก๊า) หรือมาเลเซีย หรือสิงคโปร์ และไม่ใช่ภาษาจีนในการสื่อสาร

๑.๒ กรณีนักเรียนที่มีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์หรือชนพื้นเมือง ที่ไม่มีใบสูติบัตร และสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

๑.๓ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ ที่มีความประสงค์ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน ๖ เดือน

\*หมายเหตุ ไม่นับชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

### ๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

๒.๑ หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตาม ข้อ ๑ พร้อมแนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าแข่งขันได้เรียนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนเปิดการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ขอให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ ๑.๑ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

### ๓. หัวข้อการแข่งขัน

หัวข้อ : 我与未来有个约定

#### ๔. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

ใช้เวลาในการแข่งขัน ๖๐ นาที

#### ๕. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันประเภทเดี่ยว

#### ๖. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๖.๑ การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

๖.๒ หัวข้อการแข่งขันใช้เพียงหัวข้อเดียวในการแข่งขันทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ระดับชาติ โดยคณะกรรมการตัดสินจะเป็นผู้กำหนดคำศัพท์บังคับ จำนวน ๑๐ คำ เพื่อให้ผู้แข่งขันเขียนเรียงความในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์บังคับทั้ง ๑๐ คำ ที่คณะกรรมการตัดสินกำหนด โดยกรรมการตัดสินแต่ละคนเตรียมคำศัพท์มาและร่วมกันคัดเลือกคำศัพท์ที่จะใช้จริง ในช่วงเวลาก่อนเริ่มการแข่งขัน

๖.๓ กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันก่อนเวลาแข่งขัน ๑๕ นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมแข่งขันพร้อมกัน

๖.๔ อุปกรณ์ที่ผู้แข่งขันสามารถนำเข้าห้องแข่งขันได้มีเพียง ปากกาสีน้ำเงิน น้ำยาลบคำผิด อุปกรณ์ลบคำผิด นอกเหนือจากนี้ ห้ามนำเข้าห้องแข่งขัน (รวมไปถึงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดและอุปกรณ์อื่น ๆ) กระดาษที่ใช้ในการเขียนเรียงความควรเป็นตาราง เพื่อความสะดวกในการตรวจนับจำนวนคำในการเขียนเรียงความ

๖.๕ เมื่อเริ่มการแข่งขัน กรรมการแจกเอกสารที่ระบุคำศัพท์ที่กำหนด ๑๐ คำ และผู้แข่งขันจะต้องเขียนเรียงความในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ครบทั้ง ๑๐ คำ (หากใช้ไม่ครบ หรือใช้อย่างไม่ถูกต้อง จะตัดคะแนนคำละ ๓ คะแนน) โดยกรรมการพิจารณาการใช้คำศัพท์แต่ละคำในสามประเด็น ดังนี้ ๑) นำมาใช้อย่างถูกความหมาย ๒) ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และ ๓) สอดคล้องกับเนื้อหาเรียงความ หากขาดประเด็นใดประเด็นหนึ่ง จะถูกตัดคะแนนไปตามประเด็นที่ขาด กรรมการแต่ละท่านจะตัดคะแนนจากเกณฑ์การให้คะแนน (ข้อ ๓) ประเด็นพิจารณา ข้อ ๔ สาระใจความของเรียงความ ตรงตามหัวข้อที่กำหนด

**หมายเหตุ** การเขียนไม่จำเป็นต้องเรียงคำศัพท์ตามลำดับคำที่กรรมการกำหนด

๖.๖ ผู้แข่งขันมีเวลาในการเขียนเรียงความ ๑ ชั่วโมง กำหนดความยาวของเรียงความไม่เกิน ๕๐๐ ตัวอักษร ทั้งนี้ไม่รวมเครื่องหมายวรรคตอน

๖.๗ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

### ๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
๑) ความถูกต้องของตัวอักษร	๒๕ คะแนน
๒) ความถูกต้องของไวยากรณ์	๒๕ คะแนน
๓) ความสละสลวยของเรียงความ	๒๕ คะแนน
๔) สาระใจความของเรียงความ ตรงตามหัวข้อที่กำหนด	๒๐ คะแนน
๕) ความยาวของเรียงความเป็นไปตามที่กำหนด	๕ คะแนน

หมายเหตุ ในการให้คะแนน กรรมการตรวจให้คะแนนนักเรียนทุกคน และนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย

### ๘. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

### ๙. คณะกรรมการ

๙.๑ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๙.๒ คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

#### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

๑. เจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)

๒. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑ - ๓

## ๑๐. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค/ระดับชาติ

๑๐.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) กรณีที่มีทีมได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๒ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๑๐.๒ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) ถือเป็นผู้ชนะในระดับชาติ ให้เป็นผู้ชนะร่วม

ร่างกิจกรรมการแข่งขัน

## การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน

### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๔ - ๖
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ม. ๓

### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติจีน (ฮ่องกง/ไต้หวัน/มาเก๊า) หรือมาเลเซีย หรือสิงคโปร์ และไม่ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

๑.๒ กรณีนักเรียนที่มีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์หรือชนพื้นเมือง ที่ไม่มีใบสูติบัตรและสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

๑.๓ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ ที่มีความประสงค์ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน ๖ เดือน

\*หมายเหตุ ไม่นับชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

### ๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

๒.๑ หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตาม ข้อ ๑ พร้อมแนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าแข่งขันได้เรียนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนเปิดการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ขอให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ ๑.๑ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีม จะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

### ๓. หัวข้อการคัดลายมือ

จำนวนคำศัพท์ที่ผู้เข้าแข่งขันต้องคัดลายมือ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ คัดบทกลอน ไม่น้อยกว่า ๕๐ คำ
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ คัดบทความ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คำ

### ๔. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้เวลาแข่งขัน ๖๐ นาที
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้เวลาแข่งขัน ๖๐ นาที

### ๕. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันประเภทเดี่ยว

### ๖. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๖.๑ การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

๖.๒ หัวข้อการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ระดับชาติ คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดตาม ข้อ ๓

๖.๓ คณะกรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันก่อนเวลาแข่งขัน ๑๕ นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมแข่งขันพร้อมกัน

๖.๔ อุปกรณ์ที่ผู้แข่งขันต้องเตรียมมาเอง ระดับประถมศึกษา ใช้ดินสอ ๒B และยางลบ

ระดับมัธยมศึกษา ใช้ปากกาสีด้าและน้ำยาลบคำผิด ในการแข่งขัน

๖.๕ เมื่อเริ่มการแข่งขัน คณะกรรมการแจกกระดาษหรือสมุดที่เป็นตาราง และบทกลอนหรือบทความที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้กับผู้เข้าแข่งขันในการคัดลายมือ ให้ผู้เข้าแข่งขันใช้เวลาในการคัดลายมือ ๖๐ นาที การให้คะแนนการคัดลายมือ กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันเขียนผิด ให้คณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์ข้อ ๗ ตัดคะแนนจากประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ เขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน หรือ กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันใช้น้ำยาลบคำผิด ให้คณะกรรมการพิจารณาตัดคะแนนจากประเด็นพิจารณาข้อ ๓ ความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย (ไม่ใช่ที่ลบคำผิด) คำละ ๑ คะแนน

๖.๖ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

### ๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
๑) เขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน	๓๐ คะแนน
๒) เขียนได้สวยงาม	๓๐ คะแนน
๓) ความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย(ไม่ใช่ที่ลบคำผิด)	๒๐ คะแนน
๔) น้ำหนักของลายเส้นที่เขียน	๑๐ คะแนน
๕) เขียนได้ครบตรงตามเวลาที่กำหนด (รวมทั้งเครื่องหมาย วรรคตอน คำถาม จบประโยค และตัวอักษรจีน)	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ ในการให้คะแนน กรรมการตรวจให้คะแนนนักเรียนทุกคน และนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย

## ๘. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## ๙. คณะกรรมการ

๘.๑ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๘.๒ คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

๑. เจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)

๒. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑ – ๓

## ๑๐. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค/ระดับชาติ

๑๐.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) กรณีที่มีทีมได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๒ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๑๐.๒ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันในระดับภูมิภาค (เขตตรวจราชการ: Cluster) ถือเป็นผู้ชนะในระดับชาติ ให้เป็นผู้ชนะร่วม

# ร่างกิจกรรมการแข่งขัน