

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

• หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนที่เข้าแข่งขัน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
- ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. ประเภทและจำนวนของการแข่งขัน

- ๓.๑ แข่งขันเป็นทีม จำนวนทีมละ ๕ คน
- ๓.๒ โรงเรียนสามารถส่งเข้าแข่งขัน ได้ระดับละ ๑ ทีม เท่านั้น

• วิธีดำเนินการและรายละเอียดการแข่งขัน

๑. การจัดเตรียมเอกสาร

๑.๑ โรงเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ต้องจัดเตรียมเอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)” ซึ่งประกอบด้วย

๑.๑.๑ บันทึกข้อมูลการดำเนินงานและการให้การศึกษาของนักเรียน YC

๑.๑.๒ การประสานงานเครือข่าย / ความร่วมมือในการดำเนินงาน

๑.๑.๓ การเชื่อมโยงโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) กับระบบการดูแลช่วยเหลือของนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ จะต้องแสดงข้อมูลการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเกี่ยวกับแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน คำสั่ง บันทึกการปฏิบัติงาน รายงานการประชุม หนังสือแจ้ง - เวียนแผ่นพับ โปสเตอร์ ภาพถ่าย CD DVD และสื่ออื่น ๆ ที่ช่วยให้คณะกรรมการฯ ประเมินผลการดำเนินงานเห็นถึงความพยายามและคุณภาพของการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ในกรณีที่โรงเรียนเดียวกันส่งแข่งขัน ๒ ระดับ เอกสารที่ส่งมาเพื่อพิจารณาจะต้องมีเนื้อหาหรือผลการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน

๑.๒ เอกสารหลักฐาน ตามข้อ ๑ มีจำนวนหน้า ไม่เกิน ๓๐ หน้า นับจากสารบัญจนถึงหน้าสุดท้ายของภาคผนวก หากเกินจากที่กำหนดจะมีผลต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ เอกสารหลักฐานที่นำเสนอต้องเป็นข้อมูลย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา โดยมีผู้บริหารโรงเรียนลงนามรับรองความถูกต้องเอกสารหลักฐานที่นำเสนอ นั้น และต้องไม่คัดลอกผลงานของโรงเรียนอื่น หากพบว่ามี การคัดลอก คณะกรรมการจะพิจารณาดัดสิทธิ์การแข่งขัน

๒. การจัดส่งเอกสาร

๒.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่เข้าแข่งขันต้องจัดส่งเอกสาร **จำนวน ๕ เล่ม** ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวัน เวลา ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกผู้แทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาคต่อไป

๒.๒ ระดับภูมิภาค ให้โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องจัดส่งเอกสาร **จำนวน ๕ เล่ม** ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพล่วงหน้า **ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน** ก่อนถึงวันแรกการแข่งขัน ทั้งนี้ สามารถจัดส่งโดยตรง หรือ จัดส่งทางไปรษณีย์ ตามระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓ ระดับชาติ ให้โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นผู้แทนระดับภูมิภาค จัดส่งเอกสารที่ได้แก้ไขตามข้อแนะนำของคณะกรรมการฯ ระดับภูมิภาค **จำนวน ๕ เล่ม** ให้กับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว อาคาร สพฐ.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐ (กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา) ล่วงหน้า **ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน** ก่อนถึงวันแรกของการแข่งขัน ทั้งนี้ สามารถจัดส่งโดยตรง หรือจัดส่งทางไปรษณีย์ ตามระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น

• เกณฑ์การแข่งขัน

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ คณะกรรมการฯ จะพิจารณา 3 ด้าน คือ

ด้านที่ ๑. เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

(YC : Youth Counselor)”

ด้านที่ ๒. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม

ด้านที่ ๓. ความสามารถในการให้การปรึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีสัดส่วนของคะแนน ในแต่ละด้านคือ ๓๐ : ๓๐ : ๔๐ รายละเอียดดังนี้

๑.๑ พิจารณาจากเอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรม (๓๐ คะแนน) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)” ประกอบด้วย

๑.) การจัดทำบันทึกข้อมูลการทำงานและการให้การปรึกษา ๑๐ คะแนน

๒.) การสร้าง ประสาน และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ๑๐ คะแนน

๓.) การดำเนินงานที่เหมาะสม ชัดเจน ตามสภาพจริง ๑๐ คะแนน
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษากับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนอย่างชัดเจน

๑.๒ การนำเสนอผลงานและตอบคำถาม (๓๐ คะแนน)

- ๑.) ผลการดำเนินงานของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน (ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และสถานศึกษา) ๑๐ คะแนน
- ๒.) ผลงานที่ทีมงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความประทับใจ/ประสบความสำเร็จ ๕ คะแนน
- ๓.) การจัดการความรู้ (KM) และการต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ๑๐ คะแนน
- ๔.) การตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างชัดเจน สอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน ๕ คะแนน

๑.๓ พิจารณาความสามารถในการให้การปรึกษาเพื่อน (๑๐ คะแนน)

- กระบวนการให้การปรึกษาโดยพิจารณาจากขั้นตอนการให้การปรึกษา ทั้ง ๕ ขั้นตอน คือ ๑๐ คะแนน
- ๑.) การสร้างสัมพันธภาพ
 - ๒.) การสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา
 - ๓.) การหาแนวทางแก้ไขปัญหา
 - ๔.) การวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
 - ๕.) การยุติการให้การปรึกษาเพื่อน

๑.๔ ทักษะการให้การปรึกษาพิจารณาจากการเลือกใช้ทักษะการใส่ใจ ๑๐ คะแนน

การฟัง การถาม การเรียบ การทวนซ้ำ การให้กำลังใจ การสรุปความ การให้ข้อมูลและคำแนะนำ รวมทั้งทักษะการชี้ผลที่ตามมาได้อย่าง หลากหลายและเหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์

๑.๕ แนวทางการช่วยเหลือเพื่อน พิจารณาจากความเหมาะสมกับปัญหา ๑๐ คะแนน

และการนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งเป็นแนวทางที่เพื่อนมีส่วนร่วม ในการกำหนด / แสดงความคิดเห็น

๑.๖ บุคลิกภาพของผู้ให้การปรึกษา จะพิจารณาจากสีหน้า ท่าทาง ๑๐ คะแนน

การพูดจา น้ำเสียง ความรู้สึกที่แสดงออกมา และการแต่งกาย

๒. ระดับชาติ (๒๕ : ๒๕ : ๕๐)

ระดับชาติ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีสัดส่วนของคะแนนในแต่ละด้าน คือ ๒๕ : ๒๕ : ๕๐ รายละเอียดดังนี้

๒.๑ พิจารณาจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (๒๕ คะแนน)

- ๑.) การจัดทำบันทึกข้อมูลการทำงานและการให้การปรึกษา ๑๐ คะแนน
- ๒.) การสร้าง ประสาน และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ๕ คะแนน
- ๓.) การดำเนินงานที่เหมาะสม ชัดเจน ตามสภาพจริง ๑๐ คะแนน



นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียนอย่างชัดเจน

๒.๒ การนำเสนอผลงานและตอบคำถาม

(๒๕ คะแนน)

๑.) ผลการดำเนินงานของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน

(ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และสถานศึกษา)

๑๐ คะแนน

๒.) ผลงานที่ทีมงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความประทับใจ/ประสบความสำเร็จ ๕ คะแนน

๓.) การจัดการความรู้ (KM) และการต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

(YC : Youth Counselor)

๕ คะแนน

๔.) การตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างชัดเจน สอดคล้อง ถูกต้องครบถ้วน ๕ คะแนน

**ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอผลงานและตอบคำถามให้ตรงประเด็นและไม่อนุญาตให้มีวัสดุ /
อุปกรณ์ หรือสื่อต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอ**

๒.๓ พิจารณาความสามารถในการให้การปรึกษาเพื่อน

(๕๐ คะแนน)

๒.๓.๑ กระบวนการให้การปรึกษาโดยพิจารณาจากขั้นตอนการให้การปรึกษา

๑๐ คะแนน

ทั้ง ๕ ขั้นตอน คือ

๑.) การสร้างสัมพันธภาพ

๒.) การสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา

๓.) การหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๔.) การวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๕.) การยุติการให้การปรึกษาเพื่อน

๒.๓.๒ ทักษะการให้การปรึกษาโดยพิจารณาจากการเลือกใช้ทักษะการใส่ใจ

๒๐ คะแนน

การฟัง / การถาม / การเรียบ / การทวนซ้ำ / การให้กำลังใจ / การสรุปความ / การให้ข้อมูล
และคำแนะนำ รวมทั้งทักษะการชี้ผลที่ตามมาได้อย่าง หลากหลายและเหมาะสมกับปัญหา

๒.๓.๓ แนวทางการช่วยเหลือเพื่อน โดยพิจารณาจากความเหมาะสมกับปัญหา

๑๕ คะแนน

และการนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งเป็นแนวทางที่เพื่อนมีส่วนร่วม

ในการกำหนด / แสดงความคิดเห็น

๒.๓.๔ บุคลิกภาพของผู้ให้การปรึกษา โดยพิจารณาจากสีหน้า ท่าทาง

๕ คะแนน

การพูดจา น้ำเสียง ความรู้สึกที่แสดงออกมาและการแต่งกาย

• เกณฑ์ตัดสินการแข่งขัน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด



• การมอบรางวัล

๑.รางวัลประเภทเหรียญ

โรงเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จะได้รับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ตามลำดับ

๒.รางวัลประเภทเกียรติบัตร

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

• คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๑. คุณสมบัติคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๑.๑ คณะกรรมการต้องเป็นครูแนะแนวและมีประสบการณ์ในการทำงานด้าน YC อย่างน้อย ๕ ปี

๑.๒ กรรมการฯ ควรมาจากสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หลากหลาย อาจจะเป็นบุคลากรจากส่วนกลาง บุคคลภายนอก เช่น บุคลากรจากมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว เป็นต้น

๒. คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๒.๑ คณะกรรมการฯ แบ่งเป็น ๓ ระดับ ระดับละ ๕ คน

๒.๒ คณะกรรมการฯ ควรประเมินด้านเอกสารของโรงเรียนที่เข้าแข่งขันในแต่ละระดับให้แล้วเสร็จก่อนวันแข่งขัน

๒.๓ คณะกรรมการฯ ต้องเตรียมข้อคำถาม สำหรับให้ผู้เข้าแข่งขันได้ร่วมกันตอบต่อหน้าคณะกรรมการ ฯ

๒.๔ คณะกรรมการฯ ต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าร่วมการแข่งขัน

๒.๕ คณะกรรมการฯ ควรให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกับนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

• การเข้าแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

๑. ทีมที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภาค ต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) และทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติ จะต้องได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑ - ๓ (คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

๒. ในกรณีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีทีมชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากัน และในระดับภาค มีมากกว่า ๓ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีทีมที่ได้คะแนนด้านที่ ๑ เท่ากันให้ดูด้านที่ ๒ ทีมที่ได้คะแนนด้านที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าด้านที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในด้านที่ ๓ กรณีคะแนนเท่ากันทุกด้านให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

• การเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัล

ผลงานของนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑ - ๓ ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์ต่อไป

• รายละเอียดกิจกรรมในการจัดเตรียมการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

หน่วยงานที่จัดการแข่งขันต้องดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันทุกระดับ
๒. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินด้านเอกสารของโรงเรียนที่เข้าแข่งขันให้แล้วเสร็จก่อนวันแข่งขัน
๓. จัดเพิ่มแบบฟอร์มการให้คะแนนของกรรมการฯ ทุกคน (ซึ่งคณะผู้จัดการแข่งขันต้องเตรียมไว้ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน)
๔. จัดเตรียมห้องสำหรับการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่เหมาะสม ควรเป็นสถานที่เงียบ ไม่มีคนเดินพลุกพล่าน มีความเป็นส่วนตัว ปลอดภัยจากเสียงหรือผู้คน เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันมีสมาธิในการให้การปรึกษา
๕. ผู้จัดการแข่งขัน ต้องเตรียมกรณีศึกษาที่เน้นให้ผู้เข้าแข่งขันต้องใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง ของแต่ละระดับการแข่งขัน ในส่วนของผู้ให้การปรึกษา (Counselor) และผู้ขอรับการปรึกษา (Counselee) คณะกรรมการจะทำการจับสลากจากทีมผู้เข้าแข่งขัน
๖. ก่อนการแข่งขันควรมีเจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียด ทำความเข้าใจให้ผู้เข้าแข่งขันรับทราบถึงกระบวนการและขั้นตอนในการแข่งขันอย่างชัดเจน
๗. มีเจ้าหน้าที่จัดลำดับและเชิญให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าไปยังห้องแข่งขัน
๘. ให้ผู้เข้าแข่งขันจับสลากกรณีศึกษาต่อหน้าคณะกรรมการฯ ก่อนที่จะดำเนินการแข่งขัน
๙. ในการแข่งขันแต่ละทีมจะใช้เวลา ดังนี้
 - การนำเสนอโดยทีม ใช้เวลา ๕ นาที
 - การนำเสนอบทบาทสมมติ ใช้เวลา ๑๐ นาทีหากใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด จะมีผลต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ ฯ
๑๐. มีคณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่นำผลการให้คะแนนของกรรมการ ฯ แต่ละคนมาประมวลผลหลังสิ้นสุดการแข่งขัน
๑๑. การประกาศผลการแข่งขันและการมอบรางวัล ให้แล้วเสร็จภายในวันแข่งขันของแต่ละระดับ

(ตัวอย่าง) แบบบันทึกการให้คะแนนการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)

ระดับการศึกษา..... การแข่งขันระดับ ชาติ

๑. แบบบันทึกคะแนนเอกสารรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (๒๕ คะแนน)

- คำชี้แจง เกณฑ์การให้คะแนน (ในแต่ละรายการ) - ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒ - ๓ ปีการศึกษา มีหลักฐานปรากฏชัดเจน ได้ ๑๐/๕ คะแนน
- ดำเนินงาน ๑ ปีการศึกษา มีหลักฐานปรากฏชัดเจน ได้ ๗/๓ คะแนน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....
๑.เอกสารรายงานการดำเนินงาน	๒๕														
๑.๑ การจัดบันทึกข้อมูลการทำงานและข้อมูล การให้การศึกษา	๑๐														
๑.๒ การสร้าง ประสาน และการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	๕														
๑.๓ เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลการดำเนินงาน การเชื่อมโยงโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอย่างชัดเจน	๑๐														
รวมคะแนน	๒๕														

๒. แบบบันทึกคะแนนการนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม (๒๕ คะแนน)

รายการ/โรงเรียน	คะแนนเต็ม	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....
๒.การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม	๒๕	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....	โรงเรียน.....
๑. ผลการดำเนินงานของ โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน (ผลต่อนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา เพื่อนนักเรียน และสถานศึกษา)	๑๐																
๒. ผลงานที่ทีมงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา มีความประจําใจและประสบความสำเร็จ	๕																
๓. การจัดการความรู้ KM และการต่อยอดผลการดำเนินงาน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	๕																
๔. การตอบคำถามของคณะกรรมการ ได้อย่างชัดเจน	๕																
รวมคะแนน	๒๕																

๓. แบบบันทึกคะแนนความสามารถในการให้การศึกษา (๑๐ คะแนน)

๓.๑ กระบวนการให้คำปรึกษา

ให้กรรมการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการปฏิบัติ โดยมีคะแนนขั้นตอนละ ๒ คะแนน

โรงเรียน	กระบวนการ การสร้างสัมพันธ์ (๒)	การสำรวจและ ทำความเข้าใจ ปัญหา (๒)	การหาแนวทาง ในการแก้ไข (๒)	การวางแผนเพื่อ นำไปสู่ การปฏิบัติ (๒)	การยุติการให้ การศึกษาเพื่อน (๒)	รวม ขั้นตอน	รวม คะแนน (๑๐)

๓.๒ ทักษะการให้การปรึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง ทักษะการให้การปรึกษาที่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาใช้ในการแข่งขัน

๑. ทักษะการใส่ใจ ๒. ทักษะการฟัง ๓. ทักษะการถาม ๔. ทักษะการจับใจ ๕. ทักษะการทวนซ้ำ
๖. ทักษะการให้กำลังใจ ๗. ทักษะการสรุปความ ๘. ทักษะการให้ข้อมูลและคำแนะนำ ๙. ทักษะการชี้ผลที่ตามมา

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. ใช้ทักษะ ๑ - ๓ ได้คะแนน ๖ - ๑๐ คะแนน
๒. ใช้ทักษะ ๔ - ๕ ได้คะแนน ๑๑ - ๑๕ คะแนน
๓. ใช้ทักษะ ๖ - ๙ ได้คะแนน ๑๖ - ๒๐ คะแนน

ให้กรรมการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทักษะที่นักเรียนใช้

โรงเรียน	คะแนน (๒๐)	ทักษะที่ ๑	ทักษะที่ ๒	ทักษะที่ ๓	ทักษะที่ ๔	ทักษะที่ ๕	ทักษะที่ ๖	ทักษะที่ ๗	ทักษะที่ ๘	ทักษะที่ ๙	รวม ทักษะ	คะแนน



โรงเรียน	คะแนน (๒๐)	ทักษะที่ ๑	ทักษะที่ ๒	ทักษะที่ ๓	ทักษะที่ ๔	ทักษะที่ ๕	ทักษะที่ ๖	ทักษะที่ ๗	ทักษะที่ ๘	ทักษะที่ ๙	รวม ทักษะ	คะแนน

๓.๓. แนวทางการช่วยเหลือเพื่อน และ ๓.๔ บุคลิกภาพของผู้ให้คำปรึกษา

รายการ/โรงเรียน	คะแนนเต็ม	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน
๓.๓.แนวทางการช่วยเหลือเพื่อน	๑๕																	
๑. ความเหมาะสมกับปัญหา	๔																	
๒. การนำไปใช้ได้จริง	๔																	
๓. เพื่อนมีส่วนร่วมในการกำหนด	๔																	
๔. แสดงความคิดเห็น	๓																	
๓.๔ บุคลิกภาพของผู้ให้คำปรึกษา	๕																	
สีหน้า ท่าทาง การพูดจา น้ำเสียง ความรู้สึกที่แสดงออกและการแต่งกาย	๕																	
รวมคะแนน	๒๐																	

ลงชื่อ

(.....)

(กรรมการ)

